

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Анализ экономической системы региона

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика рынков
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Гоголева Т.Н., д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики, Цуцаев О.В., преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сбор и анализ данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки экономической системы региона;

- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономической системы региона на основе данных федеральных и региональных источников информации и приобретение навыков подготовки по полученным результатам аналитических отчетов.

Задачи учебной дисциплины:

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие социально-экономическое развитие регионов;

- выявлять тенденции, характеризующие изменения в развитии экономической системы региона.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Анализ экономической системы региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1,. Предполагается, что обучающиеся знакомы с курсом микроэкономики, макроэкономики, теории отраслевых рынков.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка	<i>Знать:</i> комплекс показателей, характеризующих экономическую динамику региона <i>Уметь:</i> осуществлять расчеты основных показателей экономического развития на уровне регионов <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного формирования системы показателей, характеризующих особенности развития конкретного региона, отдельных секторов, составляющих экономику региона
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.2	Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства	<i>Знать:</i> основные подходы к анализу данных, характеризующих изменения на отдельных рынках в рамках региональной экономической системы <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать результаты расчетов о поведении агентов рынка, организаций, региональных органов власти <i>Владеть:</i> навыками составления информационных отчетов о тенденциях социально-экономических изменений на уровне региона

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3 ЗЕТ/108 час.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
Аудиторные занятия		52	52
в том числе:	лекции	26	26
	практические	26	26

Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Характеристики экономической системы региона	1.1.1. Понятие «экономическая система региона». Показатели, характеризующие динамику экономической системы региона. 1.1.2. Источники информации о развитии экономической системы региона. Базы данных о социально-экономических характеристиках развития региона и проблемы их совместимости	-
1.2	Методы анализа информации об экономической системе региона	1.2.1. Методы обработки информации об экономическом развитии региона. Современные цифровые технологии анализа экономического развития региона. 1.2.2. Необходимость и возможность использования результатов анализа развития экономической системы региона для определения направлений развития фирмы.	-
1.3	Стратегические аспекты развития экономической системы региона	1.3.1. Взаимосвязи стратегии развития страны, стратегии развития региона, стратегии развития фирмы. 1.3.2. Отраслевые особенности подходов к анализу развития экономики региона для разработки стратегии развития фирмы.	-
2. Практические занятия			
2.1	Характеристики экономической системы региона	2.1.1. Система показателей, характеризующих динамику экономической системы региона. 2.1.2. Базы данных о социально-экономических характеристиках развития региона и проблемы их совместимости	-
2.2	Методы анализа информации об экономической системе региона	1.2.1. Методы обработки информации об экономическом развитии региона. 1.2.2. Необходимость и возможность использования результатов анализа развития экономической системы региона для определения направлений развития фирмы.	-
2.3	Стратегические аспекты развития экономической системы региона	1.3.1. Взаимосвязи стратегии развития страны, стратегии развития региона, стратегии развития фирмы. 1.3.2. Отраслевые особенности подходов к анализу развития экономики региона для разработки стратегии развития фирмы.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Характеристики экономической системы региона	8	8	18	34
2.	Методы анализа информации об экономической системе региона	8	10	18	36
3.	Стратегические аспекты развития экономической системы региона	10	8	20	38
	Итого:	26	26	56	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с основной и дополнительной литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученный в ходе семинарских занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся стоит уделить анализу сравнительных характеристик развития отдельных регионов, эмпирического материала, характеризующего динамику их позиции на товарных, факторных и денежных рынках России. Реферативные задания, выполняемые в рамках проблематики курса, являются основанием для текущей аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова ; ред. Т. Г. Морозова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 526 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01300-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.
2	Мильчакова, Н. Н. Экономика отраслей и отраслевых рынков: учебно-методическое пособие (Практикум) для студентов направления 38.03.01 «Экономика» : учебно-методическое пособие / Н.Н. Мильчакова, С.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет ; Финансово-экономический институт ; Кафедра экономической теории и прикладной экономики .— Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018 .— 58 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567427 >
3	Самсонова, М. В. Экономика отраслевых рынков : практикум / М.В. Самсонова, Е.А. Белякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Кафедра экономики и организации производства .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 135 с. : схем., ил., табл. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7410-1183-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330589 >.
4	Розанова, Надежда Михайловна. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям] / Н.М. Розанова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .— Москва : Юрайт, 2013 .— 906 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Углубленный курс)
5	Попов, Ринад Александрович. Экономика региона: теория, методология, методика / Р.А. Попов .— М. : Вузовская книга, 2012 .— 430, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с.422-428 .— ISBN 978-5-9502-0629-0.
6	Региональная и муниципальная статистика : учебно-методическое пособие для студ., обуч. по программе "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. С.В. Гриценко] .— Воронеж : Новопресс, 2012-.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Розанова, Н. М. Микроэкономика фирмы : учебное пособие / Н.М. Розанова, И.В. Зороастрова .— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 .— 384 с. — (Основы экономики и менеджмента) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9556-0107-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208 >.
2	Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика : сборник научных трудов / С.Б. Авдашева, С.В. Голованова, П.В. Крючкова, Е.Н. Кудряшова, А.И. Мелешкина, К.А. Сухорукова, Г.Ф. Юсупова, А.А. Шаститко, Н.С. Павлова, А.Е. Шаститко ; под ред. С. Б. Авдашева ; под ред. А. Е. Шаститко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Институт прикладных экономических исследований (ИПЭИ) .— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018 .— 441 с. : табл., граф. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7749-1321-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563599 >.
3	Джуха, Владимир Михайлович. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для студ. вузов / В.М. Джуха, А.В. Курицын, И.С. Штапова .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 253 с. : ил., табл. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с.[247]-250 .
4	Розанова, Т.Г. Экономика региона: теория и практика / Т.Г. Розанова .— М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004 .— 359 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 354-357 .
5	Орлов, Сергей Николаевич. Экономика и банковская система региона / С.Н. Орлов ; Рос. акад. наук. Урал. отд-ние. Ин-т экономики .— М. : Экономика, 2004 .— 301,[1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 291-299 .
6	Региональная статистика : Учебник для студ. вузов, обуч. по специальностям: "Статистика" . "Статистика отраслей национ. экономики" / Зарова Е.В., Котенева Т.В., Леонтьев Т.И. и др.; Под ред. В.М. Рябцева, Г.И. Чудилина .— М. : МИД, 2001 .— 378, [2] с. : ил., табл.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека "online" http://biblioclub.ru
2	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета, https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xsl+rus
3	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета http://www.lib.vsu.ru/elib
4	Анализ экономической системы региона. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Розанова, Н. М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова .— Москва : Юнити, 2015 .— 559 с. : табл., граф., схемы. — (Практический курс) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01920-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028 >.
2	Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / ; сост. С. Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2016 .— 90 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947 >.
3	Региональная и муниципальная статистика : учебно-методическое пособие для студ., обуч. по программе "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. С.В. Гриценко] .— Воронеж : Новопресс, 2012-.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): MS Office, Wolfram Mathematica

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Характеристики экономической системы региона	ПК 2	ПК 2.1.	<i>Практическое задание 1</i>
2.	Методы анализа информации об экономической системе региона	ПК 2 ПК 3	ПК 2.1. ПК 3.2.	<i>Практическое задание 2</i>
3.	Стратегические аспекты развития экономической системы региона	ПК 3	ПК 3.2.	<i>Практическое задание 3</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов для зачета</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания 1-3

20.1.1. Темы практических заданий для текущего контроля по дисциплине

«Анализ экономической системы региона»

Практические задания 1.

- 1.1. Анализ конкурентной среды в региональной экономике
- 1.2. Антимонопольное законодательство: правоприменительная практика в регионах России
- 1.3. Базовые условия функционирования региональной экономики

Практические задания 2.

- 2.1. Методы оценки социально-экономической эффективности региональной экономики
- 2.2. Методы анализа внешней среды региона: анализ разногласий, анализ общей окружающей среды (STEEP). анализ сценария, анализ посредников.
- 2.3. Методы обработки информации об экономическом развитии региона

Практические задания 3.

- 3.1. Конкурентные стратегии в традиционных отраслях региональной экономики с низким уровнем концентрации.
- 3.2. Конкурентные стратегии в наукоемких отраслях региональной экономики
- 3.3. Конкурентные позиции экономики региона в условиях глобализации
- 3.4. Взаимосвязь федеральных и региональных стратегий экономического развития

Описание технологии проведения

По каждому разделу данного курса обучающиеся выполняют по одному практическому заданию на основе лекционного курса, самостоятельного поиска литературы и информационных, в том числе статистических источников. Результаты выполнения практического излагаются письменно в виде реферата и докладываются на семинарских занятиях.

Для оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами
- 4) умение применять полученные знания для написания реферата и его устного изложения;
- 5) владение современными методами сбора и обработки информации.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям (1-5). Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, владение методами подбора, критического анализа информации и представления собственной позиции.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет неполное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

основных и дополнительные вопросы		
Ответ не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для зачета

20.2.1. Перечень вопросов для зачета для проведения промежуточной аттестации по курсу «Анализ экономической системы региона»

1. Понятие «экономическая система региона».
2. Показатели, характеризующие динамику экономической системы региона.
3. Источники информации о развитии экономической системы региона.
4. Базы данных о социально-экономических характеристиках развития региона и проблемы их совместимости
5. Методы обработки информации об экономическом развитии региона.
6. Современные цифровые технологии анализа экономического развития региона.
7. Необходимость и возможность использования результатов анализа развития экономической системы региона для определения направлений развития фирмы.
8. Взаимосвязи стратегии развития страны, стратегии развития региона, стратегии развития фирмы.
9. Отраслевые особенности подходов к анализу развития экономики региона для разработки стратегии развития фирмы.
10. Базовые условия функционирования экономической системы региона

Описание технологии проведения

По каждому разделу данного курса обучающиеся должны ответить на один вопрос.

Для оценивания результатов обучения в рамках промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения в рамках промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям (1-3). Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, владение методами подбора, критического анализа информации и представления собственной позиции.	<i>Повышенный уровень</i>	

<p>Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет неполное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Ответ не соответствует более, чем одному из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</p>	<p>–</p>	<p><i>Незачтено</i></p>